

W maju 2017 roku udało się zakończyć drugą już polonistyczną innowację pedagogiczną. Stanowiła ona pewnego rodzaju naukę poprzez zabawę i obejmowała swym zakresem zajęcia znacznie odbiegające od standardowo prowadzonych lekcji. Uczniowie z wielkim zaangażowaniem i pasją uczestniczyli we wszystkich innowacyjnych przedsięwzięciach, byli aktywni i twórczy. Współpraca przy przygotowaniu i nagrywaniu słuchowiska korzystnie wpłynęła na kulturę słowa i integrację w grupie. Jednocześnie wniosła wiele świeżości, radości i uśmiechu w twórczą działalność dzieci. Bycie odmiennego rodzaju aktorem dowartościowało uczniów. Sprawilo, że zaczęli oni wierzyć w siebie. Każdy uczestnik odnalazł funkcję odpowiednią dla swoich zainteresowań i możliwości. Udział w słuchowisku wiązał się z przełamaniem wstydu i pokonaniem nieśmiałości. Zajęcia prowadzone w ramach innowacji były dla dzieci przyjemnością, zabawą i ciekawym sposobem spędzania wolnego czasu. Uczniowie zgłębili i utrwalili swą wiedzę oraz poszerzyli umiejętności z zakresu techniczno-informatycznego, a także artystycznego. Przeprowadzona innowacja pokazała inny rodzaj czytelnictwa, a jak wiadomo – czytelnictwo to nieodłączny element właściwego rozwoju dzieci i młodzieży.